

Ensino híbrido na educação superior do Canadá: reflexões, conquistas e desafios

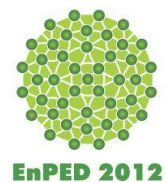
Kathleen Matheos
Professora Coordenadora Educação Inclusiva
Universidade de Manitoba
matheos@cc.umanitoba.ca



I Simpósio Internacional de Educação a Distância
I Encontro de Pesquisadores em Educação a Distância

Universidade Federal de São Carlos – UFSCar
10 a 22 de setembro de 2012

www.sied.sead.ufscar.br



Resumo dos Tópicos

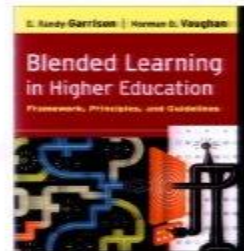
- Definição de Ensino Híbrido
- Estudo da COHERE sobre Ensino Híbrido no Canada
- Descobertas
- Oportunidades
- Desafios
- Próximos Passos

Definindo Ensino Híbrido

Blended Learning Described

- . . . **organic** integration of thoughtfully selected and complementary face-to-face and online approaches and technologies.
- . . . an opportunity to **fundamentally redesign** how we approach teaching and learning in ways that higher education institutions may benefit from increased *effectiveness, convenience and efficiency*.

(Garrison & Vaughan, 2008)

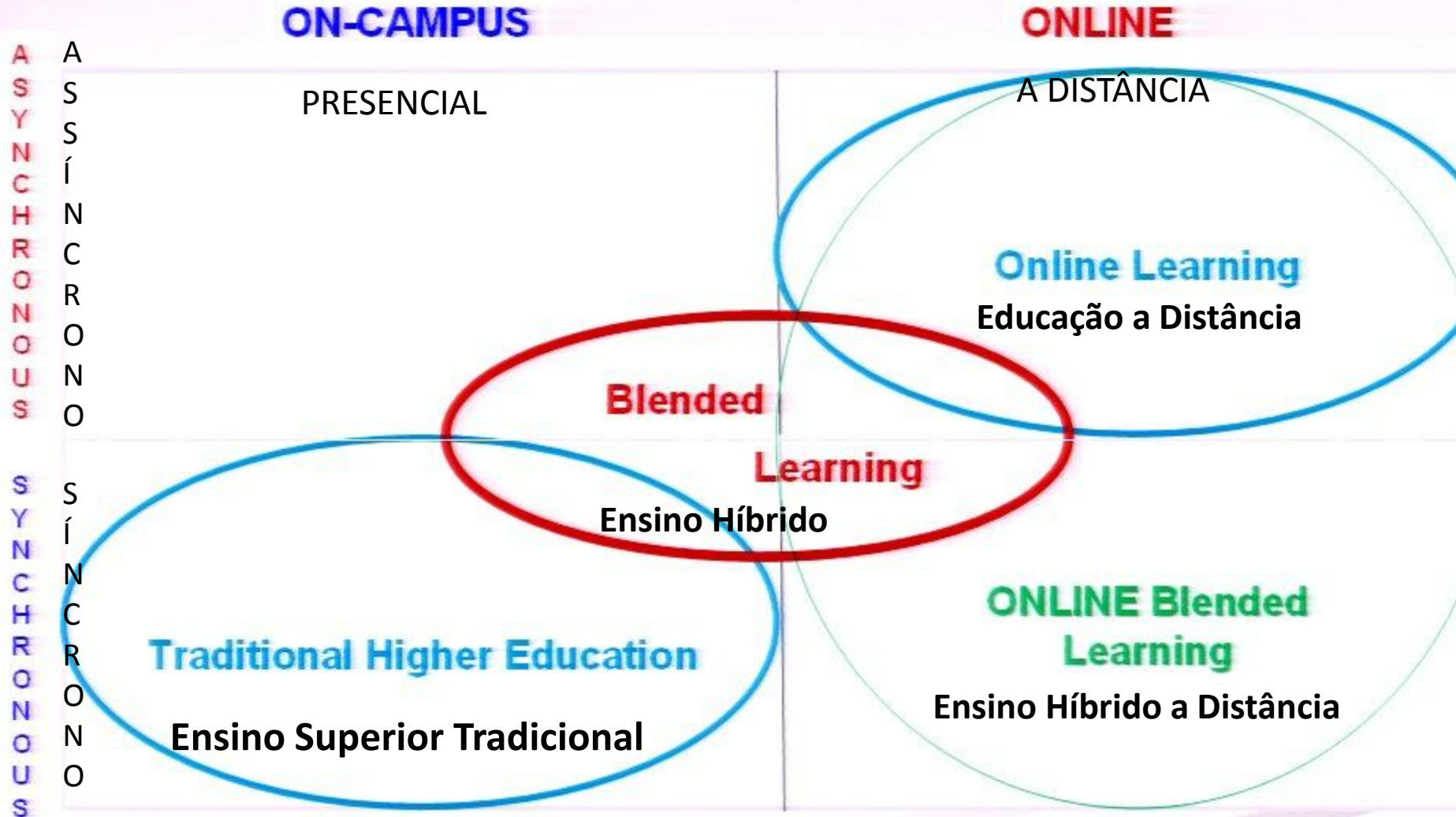


Definições de Ensino Híbrido:

- ... integração orgânica de abordagens e tecnologias complementares da educação presencial e a distância cuidadosamente selecionadas.
- ... uma oportunidade de replanejar fundamentalmente nossa abordagem de ensino-aprendizagem para que as instituições de ensino superior possam ser beneficiadas pelo aumento de eficácia, conveniência e eficiência.

Blended Learning

Ensino Híbrido



Contexto

Quase todas as universidades canadenses possuem uma forma de ensino a distância. Instituições credenciadas ofereceram mais de 2.500 cursos de graduação e pós-graduação a distância, nos quais os alunos se matricularam em 500.000 horas/aula entre 2009 e 2010. Allen e Seaman (2010): 70% de universidades dos EUA.

Fundação Sloan: Oito Conferências sobre Ensino Híbrido <http://sloanconsortium.org/blended>

Colaboração para o Ensino Superior a Distância (COHERE): Cinco Conferências sobre Ensino Híbrido

<http://cohere.ca>

Relatório Financiado HRSDC: *Ensino Híbrido no Canada* (2011). <http://cohere.ca>

Relatório Financiado HRSDC: Educação Superior a Distância no Canada: Desafios e Oportunidades (2011). <http://cvu-uvc.ca>



UNIVERSITY
OF MANITOBA

Extended Education

Learning that extends your reach.



COHERE website Map of Canada with member institutions <http://cohere.ca/>



Pesquisa sobre Boas Práticas de Ensino Híbrido: Parâmetros do Estudo de 2011

- 1. Um resumo das principais práticas inovadoras no ensino híbrido.**
- 2. Uma síntese de evidências atuais sobre a eficácia de tais práticas inovadoras.**
- 3. Um resumo da extensão da adoção dessas práticas pelas universidades canadenses.**
- 4. Uma breve síntese das principais barreiras à expansão de um ensino híbrido eficaz nas universidades canadenses.**



Perguntas

- De que forma as universidades utilizam tecnologias digitais para oferecer ensino híbrido?
- Quais são os usos mais eficientes da tecnologia digital para o oferecimento do ensino híbrido?
- Quais são as práticas mais inovadoras de ensino híbrido nas universidades canadenses PSE e como elas influenciam e/ou modificam o processo de ensino-aprendizagem?
- Qual a diferença entre o Canada e outros países quanto à adoção de tecnologias digitais (com foco no ensino híbrido) na educação superior?
- Como as instituições canadenses PSE compreendem e praticam o ensino híbrido?
- Quais são os benefícios institucionais dessas práticas inovadoras de ensino híbrido?
- Quais são as principais barreiras para uma ampla adoção do uso inovador do ensino híbrido nas instituições de ensino canadenses?



UNIVERSITY
OF MANITOBA

Extended Education

Learning that extends your reach.



Principais Descobertas

- Uma prática promissora
- Crescimento do desenvolvimento de pesquisas
- Evidências fundamentadas
- Iniciativas individuais e/ou de pequenos grupos
- Necessidade de uma abordagem estratégica e organizada
- As boas práticas resultaram em:
 - Melhoria no ensino-aprendizagem
 - Maior flexibilidade
 - Maior satisfação dos alunos
 - Melhoria do desempenho dos alunos
 - Otimização de recursos
 - Confluência de letramentos



Desenvolvimento e Melhorias

- Ensino-Aprendizagem
- Flexibilidade e Acesso
- Otimização de Recursos
- Letramentos Digitais
- Aluno Global e Trabalhador do Conhecimento

Ensino-Aprendizagem

- Experiências Positivas
- **Flexibilidade**
- Melhoria de Desempenho
- Melhoria de Resultado
- Carga de Trabalho dos Professores Diferenciada
- Preferência pelo equilíbrio entre ensino presencial e educação a distância

Benefícios ao Corpo Docente e à Instituição

- Flexibilidade
- O melhor dos dois mundos
- Mudanças transformacionais em prática
- Conforto no trabalho docente
- Geração de economias

Barreiras

- Fator humano
- Desafios sobre o replanejamento do processo de ensino-aprendizagem
- Ausência de uma definição institucional clara e coordenação vinculada a planejamento estratégico
- Resultados sobre uso ineficiente de recursos
- Reconhecimento e apoio dos professores
- Ausência de legislação nacional sobre ensino híbrido a distância

Próximo Passo

- Desenvolvimento de planejamento estratégico
- Liderança por administração experiente, mas sob consulta
- Implementação de plano sobre múltiplos acionistas
- SIMPLEMENTE FAÇA
- Avaliação/Revisão

Por gentileza, compartilhem perguntas e comentários online

Obrigada