



**FORMAÇÃO DE EDUCADORES
DE JOVENS E ADULTOS**

V Seminário Nacional

*13 a 15 de maio - Faculdade de Educação
UNICAMP - Campinas, SP*

**FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO DE
JOVENS E ADULTOS: ANÁLISE DA EXPERIÊNCIA DO INSTITUTO DE
EDUCAÇÃO DE ANGRA DOS REIS DA UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE**

Elionaldo Fernandes Fernandes Julião

Instituto de Educação de Angra dos Reis Universidade Federal Fluminense
elionaldoj@yahoo.com.br

RESUMO:

O trabalho consiste em relato do projeto de formação inicial e continuada dos professores de educação de jovens e adultos – EJA que vem sendo realizado no curso de Licenciatura e Bacharelado em Pedagogia do Instituto de Educação de Angra dos Reis da Universidade Federal Fluminense. Consiste na realização de uma série de ações de extensão, pesquisa e ensino que atende os profissionais e estudantes da região Costa Verde do estado do Rio de Janeiro, destacando-se pesquisa diagnóstica da experiência de EJA; cursos de extensão sobre políticas de educação, práticas pedagógicas e diversidade dos sujeitos da EJA; organização de reuniões e eventos; disciplinas curriculares do curso de pedagogia; e de publicações de periódicos locais para divulgação de informações sobre a EJA para profissionais e estudantes interessados no tema. O projeto tem como objetivo a consolidação da política de educação para jovens e adultos na região, contribuindo com a formação dos profissionais, com a ampliação da discussão sobre a política implementada, assim como na mobilização da sociedade em geral para o acompanhamento, monitoramento e avaliação da política local. Em síntese, visamos contribuir para a efetivação e ampliação dos direitos à educação pública, gratuita e de qualidade para jovens e adultos da região.

Palavras-chave: educação de jovens e adultos; formação inicial e continuada; ações de extensão, pesquisa e ensino.



FORMAÇÃO DE EDUCADORES DE JOVENS E ADULTOS

V Seminário Nacional

**13 a 15 de maio - Faculdade de Educação
UNICAMP - Campinas, SP**

Introduzindo o Relato

O artigo tem como proposta relatar o projeto de formação inicial e continuada dos professores de educação de jovens e adultos – EJA que vem sendo realizado no curso de Licenciatura e Bacharelado em Pedagogia do Instituto de Educação de Angra dos Reis da Universidade Federal Fluminense – IEAR/ UFFⁱ.

A proposta de formação inicial e continuada de professores da educação de jovens e adultos do IEAR faz parte do *Programa de Estudos, Documentação e Pesquisas em Educação de Jovens, Adultos e Idosos do IEAR/UFF*, cadastrado, desde 2011, na Pró-reitoria de Extensão da Universidade Federal Fluminense.

O projeto consiste na realização de ações de extensão, pesquisa e ensino, destacando-se: pesquisa com o objetivo de contribuir com a Agenda Territorial de Desenvolvimento Integrado de Alfabetização e de Educação de Jovens e Adultos, apresentando um diagnóstico da experiência de EJA na região Costa Verde do estado do Rio de Janeiro; realização de um projeto de extensão que visa a capacitação dos professores que atuam na área de EJA, assim como da mobilização dos profissionais, gestores e sociedade civil organizada interessados no tema na região; criação de um Centro de Estudos e Memória da EJA; realização da disciplina de EJA e supervisão do estágio de EJA para o curso de Pedagogia do IEAR/UFF.

A proposta do Programa de Extensão

Resgatando algumas importantes reflexões sobre as questões que envolvem a educação de jovens, adultos e idosos no Brasil contemporâneo, tema tão invisível nas políticas públicas, sejam elas municipais, estaduais e federais, o presente programa de extensão visa implementar uma série de ações para sensibilização dos profissionais que atuam na rede municipal de ensino, de estudantes dos cursos de licenciaturas e de formação de professores em ensino médio e da população em geral das cinco prefeituras que compõem a região Costa Verde do estado do Rio de Janeiro (Angra dos Reis, Mangaratiba, Paraty, Rio Claro e Itaguaí) sobre a educação de jovens, adultos e idosos.



FORMAÇÃO DE EDUCADORES DE JOVENS E ADULTOS

V Seminário Nacional

**13 a 15 de maio - Faculdade de Educação
UNICAMP - Campinas, SP**

O Programa de Extensão Estudos, Documentação e Pesquisas em Educação de Jovens, Adultos e Idosos do IEAR/UFF tem como objetivos:

- (1) capacitar profissionais e estudantes da Rede Municipal de Ensino da Região Costa Verde em Educação de jovens, adultos e idosos;
- (2) promover a mobilização da comunidade local para discussão sobre “políticas de educação para jovens, adultos e idosos”, incentivando o diálogo entre a sociedade civil e poder público sobre o tema;
- (3) divulgar ações, projetos e materiais diversos sobre EJA;
- (4) integrar as diversas redes de discussão sobre EJA no país, representando a região (como segmento universidade) em eventos diversos;
- (5) incentivar a implementação de pesquisas sobre EJA na Região;
- (6) auxiliar pesquisas, estudos e ações, projetos e programas de EJA em andamento na Região;
- (7) catalogar e disponibilizar para pesquisa os principais materiais publicados sobre o tema EJA;
- (8) promover a publicação de documentos diversos sobre o tema em diferentes mídias;
- (9) possibilitar a inserção dos alunos do IEAR nas principais ações de EJA em desenvolvimento na Região.

Para atingir os seus objetivos, o Programa conta com a participação direta de professores, profissionais e alunos do IEAR na condição de colaboradores, bolsistas de extensão e pesquisa ou voluntários.

O programa tem como público alvo, profissionais diversos da rede de ensino municipal da região, estudantes dos cursos de licenciatura e de formação de professores em ensino médio, profissionais diversos interessados pelo tema, assim como a comunidade em geral.

Dentre as ações realizadas pelo Programa destacam-se:

- (1) *Organização do Fórum de Educação de Jovens e Adultos da Região Sul Fluminense.*

O Fórum, organizado pela articulação informal de profissionais da educação, alunos de EJA, movimentos sociais e instituições comprometidas com a Educação de Jovens e Adultos de municípios pertencentes à região Sul Fluminense do estado do Rio de Janeiro, vem se constituindo, desde 2011, como espaço permanente de



FORMAÇÃO DE EDUCADORES DE JOVENS E ADULTOS

V Seminário Nacional

*13 a 15 de maio - Faculdade de Educação
UNICAMP - Campinas, SP*

discussão e atuação. Está vinculado ao Fórum de Educação de Jovens e Adultos do estado do Rio de Janeiro.

Dentre os seus objetivos, destacam-se: dar visibilidade às ações de EJA na região; contribuir para a efetivação e ampliação dos direitos à educação pública, gratuita e de qualidade para jovens e adultos da região; proporcionar a integração dos municípios da região Sul Fluminense ao Fórum Estadual de EJA; contribuir para a consolidação das ações da Agenda Territorial de Desenvolvimento Integrado de Alfabetização e Educação de Jovens e Adultos na região Sul Fluminense; através da atuação no movimento, contribuir para o processo de formação continuada dos sujeitos envolvidos com a EJA na região.

(2) Boletim Informativo de EJA

O Boletim Informativo de EJA da Região Sul Fluminense é uma publicação trimestral voltada para profissionais e estudantes interessados na área. Também são apresentadas informações sobre as experiências de EJA na Região Sul Fluminense e encaminhamentos do Fórum Regional Sul Fluminense de EJA.

O Boletim foi editado nos anos de 2012 e 2013 e deverá ser retomado em 2015.

(3) Curso de Introdução Curso de introdução aos estudos de educação de jovens, adultos e idosos.

O curso extensão visou introduzir 120 profissionais da Rede Pública Municipal de Ensino das Prefeituras que compõe a Região Costa Verde que atuam na área de EJA (distribuídos em 3 turmas de 40 professores) na discussão sobre a pesquisa na área de educação para jovens, adultos e idosos.

Foram realizadas 3 turmas nos municípios de Angra dos Reis, Mangaratiba e Resende. A turma de Mangaratiba incluiu professores de Rio Claro e a turma de Resende reuniu também professores dos municípios de Itaguaí e Seropédica.

Como uma das primeiras etapas de um processo de capacitação a ser promovido pelo IEAR, o curso propôs instrumentalizar os profissionais interessados pelo tema na implementação de projetos de pesquisa, vislumbrando principalmente a sua inserção



FORMAÇÃO DE EDUCADORES DE JOVENS E ADULTOS

V Seminário Nacional

**13 a 15 de maio - Faculdade de Educação
UNICAMP - Campinas, SP**

em grupos de pesquisas em EJA existentes nos Programas de Pesquisa das Universidades Públicas do Rio de Janeiro e cursos de pós-graduação em educação.

(4) Introdução às Políticas de Educação

Desenvolvido em parceria com o Conselho Municipal de Educação de Angra dos Reis, o Curso de “Introdução à Política de Educação” para conselheiros dos Conselhos Municipais de Educação teve como objetivo ampliar a discussão sobre as políticas públicas de educação no Brasil contemporâneo. O curso teve como objetivos a consecução de uma proposta de estudo que possibilitasse: compreensão das relações entre Estado e a Política Educacional a partir da confrontação de diferentes concepções teóricas; interpretação da política educacional, no conjunto das políticas sociais, como resultante de articulações em que se cruzam demandas internas e demandas exógenas, articuladas nacional e internacionalmente; análise da evolução da política educacional brasileira em articulação com o processo de desenvolvimento social brasileiro.

Além da Organização de Seminários Regionais de EJA que aconteceu em junho de 2012, organizado pelo IEAR em parceria com os gestores municipais da região, reunindo mais de 200 profissionais, alunos da EJA e estudantes do curso de Pedagogia, desde 2011 estamos participando e incentivando a realização de eventos regionais com o objetivo de ampliar a discussão sobre o tema.

Dentre os eventos, destacamos: Colóquio de EJA do Município de Mangaratiba; Encontro da União Nacional dos Conselhos Municipais de Educação – UNCME Regional Sul Fluminense (2012 e 2014) e UNCME do estado do Rio de Janeiro (2014) discutindo o papel dos Conselhos Municipais de Educação na Política de Educação de Jovens e Adultos; Encontros Regionais de EJA do Município de Angra dos Reis (2010, 2011, 2012 e 2014); além de um encontro que se realizará em junho de 2015, em parceria com o Ministério Público do Rio de Janeiro: “Ministério Público e o controle social na educação – conselhos e fóruns na educação jovens e adultos”.

Pesquisa Diagnóstico da educação de jovens e adultos na região Costa Verde do estado do Rio de Janeiro: mapeamento do território em subsídio a uma nova agenda política



FORMAÇÃO DE EDUCADORES DE JOVENS E ADULTOS

V Seminário Nacional

**13 a 15 de maio - Faculdade de Educação
UNICAMP - Campinas, SP**

O projeto visa elaborar um diagnóstico educacional e educativo das ações públicas e privadas voltadas a jovens, adultos e idosos, existentes no subterritório Litoral Sul do estado do Rio de Janeiro (Região Costa Verde), com vista a subsidiar políticas públicas integradas, que fortaleçam as necessidades de atendimento à população envolvida — sujeitos de direito.

O presente projeto de pesquisa atende a requerimento da Agenda Territorial, ação proposta pela Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão – SECADI/MEC, com o concurso das universidades como parceiras ativas da Comissão Estadual.

Dentre as suas ações, visa: (1) mapear as iniciativas *educacionais* das redes públicas estaduais e municipais e privadas voltadas à EJA, nos municípios de Angra dos Reis, Itaguaí, Mangaratiba, Parati e Rio Claro, identificando alternativas, modos de fazer, concepções, práticas, formas de atendimento, horários, materiais, nomeações etc.; (2) mapear iniciativas *educativas* locais realizadas por igrejas, sindicatos, associações, museus, bibliotecas, centros culturais etc. voltadas à EJA, identificando temática central, modos de fazer, formas de atendimento, materiais etc.; (3) dar subsídios à construção de redes de atores políticos, aproximando instituições e pesquisadores, com vista a otimizar metodologias e procedimentos, no enfrentamento de questões candentes à realidade regional; (4) oferecer banco de dados em subsídio à constituição de políticas de Estado; (5) ativar processos de formação de graduandos de todas as áreas, pelo exercício de articulação da pesquisa com parceiros locais, no desenvolvimento da investigação.

Disciplina de EJA no Curso de Pedagogia

O Curso de Pedagogia do IEAR prevê, no mesmo período, concomitantemente, a realização da disciplina de Educação de Jovens e Adultos e Pesquisa e Prática Pedagógica em Educação de Jovens e Adultos (Estágio de Prática de Ensino em EJA).

A disciplina tem como objetivo ampliar a discussão sobre as políticas públicas de educação de jovens e adultos no Brasil contemporâneo, principalmente destacando as lutas pelo reconhecimento da diversidade dos seus sujeitos.



FORMAÇÃO DE EDUCADORES DE JOVENS E ADULTOS

V Seminário Nacional

**13 a 15 de maio - Faculdade de Educação
UNICAMP - Campinas, SP**

Recuperando a história da educação de jovens e adultos no Brasil e na América Latina, procura, com fundamentação histórica e filosófica, esclarecer de que forma os movimentos sociais tem contribuído para a sua ampliação, assim como evidencia questões que condicionam as políticas de inclusão aos determinantes econômicos. Após a análise da legislação que fundamenta a modalidade de ensino, são realizadas, ao final do curso, discussões sobre propostas pedagógicas e práticas de ensino em EJA.

Seguindo a metodologia de fórum de discussão e de apresentação de painéis e seminários a partir da leitura prévia de textos básicos pelos alunos, o conteúdo programático do curso, com carga horária de 60 horas, é distribuído em 15 encontros de 4 horas cada.

Tendo em vista que a disciplina se realiza concomitantemente com o Estágio de Prática de Ensino em EJA, são privilegiados momentos de discussão ao longo de todo o curso em que os alunos apresentam questões sobre a experiência vivenciada no estágio. No final do curso, além de oficinas de prática de ensino, que contam com a visita de professores da rede municipal convidados, os alunos produzem relatório de observação de uma aula em que analisam a proposta do professor regente e apresentam uma nova proposta para a aula analisada.

Esta atividade é realizada presencialmente com todos os alunos da turma, oportunizando a socialização das experiências vivenciadas no estágio e a discussão sobre as propostas de práticas de ensino apresentadas por todos.

Para avaliação na disciplina, são realizadas: (1) produção presencial de uma resenha do livro “Pedagogia da Autonomia” de Paulo Freire, visando a compreensão do papel do professor na sociedade contemporânea; (2) a partir da escolha de um conteúdo vivenciado em um dia de estágio, é produzido um relato e análise da proposta apresentada originalmente e apresentação de uma nova estratégia (organização de um Plano de Aula).

Estágio Supervisionado em EJA no curso de Pedagogia

A disciplina “Pesquisa e Prática Pedagógica”, de caráter de estágio supervisionado, com carga horária de 60 horas, tem como objetivo relacionar teoria e prática na educação, visando a aprendizagem da profissão com base na experiência direta e realizar investigações e



FORMAÇÃO DE EDUCADORES DE JOVENS E ADULTOS

V Seminário Nacional

**13 a 15 de maio - Faculdade de Educação
UNICAMP - Campinas, SP**

intervenções, por meio de práticas de ensino e/ou projetos pedagógicos, em instituições ou contextos de Educação de Jovens e Adultos.

Através desta disciplina, o aluno deve realizar estágio de observação e prática de ensino em turma(s) de educação de jovens e adultos, perfazendo uma carga horária de 40 horas (10 encontros). As 20 horas restantes são destinadas para encontros de orientação e acompanhamento das atividades do estágio e produção do relatório final.

Para a realização do “Relatório Final”, os alunos são orientados a realizar: (1) diagnóstico da escola (espaço físico/infraestrutura; recursos humanos; bairro – localização; história da escola; Projeto Político Pedagógico (PPP)); (2) diagnóstico Social (perfil da comunidade escolar); (3) perfil do professor (formação e experiência profissional; observar a atuação docente); (4) breve relatório das aulas observadas (conteúdo trabalhado; metodologia; recursos; material didático; participação discente (relação professor – aluno/ aluno – aluno/ relação escola – aluno); avaliação); e (5) produzir, dialogando com as questões teóricas estudadas (prática de ensino/ metodologia/ planejamento/ avaliação/ material didático/ recursos), uma análise das questões observadas.

Considerações Finais

Conforme evidenciamos na história da EJA no Brasil, suas conquistas são paulatinas e com a frequente mobilização da sociedade civil organizada, principalmente através dos movimentos sociais de base.

As conquistas representadas com o Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação Básica – FUNDEB, por exemplo, ainda não garantem na sua integralidade a sua efetivação. Ao contrário, continuam demonstrando uma incompreensão da sociedade, principalmente do poder público, da importância de uma política de educação de jovens e adultos consistente para o desenvolvimento da sociedade brasileira.

Compreendendo o papel da universidade pública na formação inicial e continuada dos profissionais que atuam na área de educação no país, principalmente contribuindo para a melhoria na qualidade do ensino público, e do importante papel do Instituto de Educação de Angra dos Reis da Universidade Federal Fluminense IEAR/UFF para a região Sul Fluminense do estado do Rio de Janeiro, o *Programa de Extensão: Estudos, Documentação e Pesquisas*



FORMAÇÃO DE EDUCADORES DE JOVENS E ADULTOS

V Seminário Nacional

13 a 15 de maio - Faculdade de Educação
UNICAMP - Campinas, SP

sobre Educação de Jovens e Adultos consiste em uma série de ações previstas para institucionalizar a discussão sobre educação de jovens e adultos na Região Costa Verde do estado do Rio de Janeiro, principalmente transformando o Instituto em um importante espaço de referência sobre o tema na região.

Neste sentido, propomos a apresentação desta experiência no Seminário Nacional de Formação com o objetivo de socializar os seus encaminhamentos, assim como o seus resultados.

REFERÊNCIA:

ALVES, Nilda, VILLARDI, Raquel. (orgs.). *Múltiplas leituras da Nova LDB*. Rio de Janeiro: Qualitymark/Dunya Ed., 1997.

ANDRADE, Eliane Ribeiro. *As juventudes do “último turno”*: produzindo *outsiders* na educação de jovens e adultos. Tese (Doutorado em Educação). Universidade Federal Fluminense. Niterói: UFF, 2004.

BEISIEGEL, Celso de Ruy. *Estado e educação popular*. Um estudo sobre a educação de adultos. São Paulo: Pioneira Editora, 1974.

BOBBIO, Norberto. *A era dos direitos*. Trad. Carlos Nelson Coutinho. Rio de Janeiro: Campus, 1992.

BRANDÃO, Carlos Rodrigues (org.). *A questão política da educação popular*. Rio de Janeiro: Brasiliense, 1980.

BRASIL. *Conselho Nacional de Educação*. Parecer CEB nº. 11/2000. Diretrizes Curriculares para a Educação de Jovens e Adultos. Brasília: MEC, maio 2000.

_____. *Agenda Territorial de Desenvolvimento Integrado de Alfabetização e Educação de Jovens e Adultos*. Formação dos Consultores Programa Brasil Alfabetizado. Brasília: SECAD, 2007.

CASTELLS, Manuel. *A sociedade em rede – a era da informação, sociedade e cultura*. 2v. Trad. Roneide V. Majer. São Paulo: Paz e Terra, 1999.



FORMAÇÃO DE EDUCADORES DE JOVENS E ADULTOS

V Seminário Nacional

13 a 15 de maio - Faculdade de Educação
UNICAMP - Campinas, SP

ELIAS, Norbert, SCOTSON, John L. *Os estabelecidos e os outsiders: sociologia das relações de poder a partir de uma pequena comunidade*. Trad. Vera Ribeiro. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed., 2000.

FÁVERO, Osmar (org.). *A educação nas constituintes brasileiras. 1823-1988*. 2.ed. rev. ampl. Campinas, São Paulo: Autores Associados, 2001.

FREIRE, Paulo. *Educação como prática da liberdade*. 27. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2003.

GOHN, Maria da Glória. *Teorias dos movimentos sociais. Paradigmas clássicos e contemporâneos*. 3.ed. São Paulo: Loyola, 2002.

GOMES, Jerusa Vieira. Jovens urbanos pobres: anotações sobre escolaridade e emprego. *Revista Brasileira de Educação. Juventude e contemporaneidade*. n. especial 5 e 6. Rio de Janeiro: ANPED, mai. jun. jul. ago. set. out. nov. dez. 1997. p. 53-62.

IRELAND, Timothy D., MACHADO, Maria Margarida, PAIVA, Jane (orgs.). *Educação de Jovens e Adultos: uma memória contemporânea 1996-2004*. Brasília: UNESCO: MEC, 2004.

LINHARES, Célia, TRINDADE, Maria Nazareth (orgs.). *Compartilhando o mundo com Paulo Freire*. São Paulo: Cortez: Instituto Paulo Freire, 2003.

MELUCCI, Alberto. Juventude, tempo e movimentos sociais. *REVISTA BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO. Juventude e contemporaneidade*. n. especial 5 e 6. Rio de Janeiro: ANPED, mai. jun. jul. ago. set. out. nov. dez. 1997. p. 5-14.

OLIVEIRA, Francisco de, PAOLI, Maria Célia (orgs.). *Os sentidos da democracia. Políticas do dissenso e hegemonia global*. Petrópolis: Vozes; Brasília: NEDIC, 1999.

OLIVEIRA, Inês Barbosa de. PAIVA, Jane (orgs.). *Educação de Jovens e Adultos*. Rio de Janeiro: DP et alii, 2009.

PAIVA, Jane. *Os sentidos da educação para jovens e adultos*. Rio de Janeiro: DP et alii: FAPERJ, 2009.

RIVERO, José Herrera. *Educação e exclusão na América Latina: reformas em tempos de globalização*. Trad. por Norisa Kassim Penteadó. Brasília: Universa, 2000.

SANTOS, Boaventura de Sousa (org.). *Democratizar a democracia: os caminhos da democracia participativa*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2002.



**FORMAÇÃO DE EDUCADORES
DE JOVENS E ADULTOS**

V Seminário Nacional

**13 a 15 de maio - Faculdade de Educação
UNICAMP - Campinas, SP**

SPOSITO, Marília P. Estudos sobre juventude em educação. *Revista Brasileira de Educação*. Juventude e contemporaneidade. n. especial 5 e 6. Rio de Janeiro: ANPED, mai.- dez. 1997. p. 37-52.

UNESCO. *O Marco de Ação de Dakar*. Educação para Todos: atingindo nossos compromissos coletivos. Cúpula Mundial de Educação. Dakar, Senegal: 26-28 abr. 2000.

_____. *Marco de Ação de Belém*. VI CONFINTEA. Belém, Pará. 1-4 dez. 2009. Brasília: MEC: UNESCO, 2010.

ⁱ O IEAR/UFF foi criado em 2009 como uma Unidade da Universidade Federal Fluminense com o objetivo de atender a Região Costa Verde do estado do Rio de Janeiro. Inicialmente, o Instituto oferecia o curso de Licenciatura e Bacharelado em Pedagogia. Hoje são oferecidos, além deste, os cursos de Licenciatura em Geografia e Bacharelado em Políticas Públicas.